

Temat lekcji: Rodzaje roztworów.

Zapoznaj się z tematem lekcji podręcznik str. 170-176.

Wykorzystaj materiały z e-podręczników.pl

www.gov.pl/web/zdalne lekcje

www.scholaris.pl

obejrzyj doświadczenia: Badanie właściwości koloidów i roztworów właściwych
Czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie

Zredaguj notatkę, w której zwróć szczególną uwagę na:

- wyjaśnienie pojęć: roztwór, substancja rozpuszczona
- rodzaje roztworów w zależności od stanu skupienia rozpuszczalnika oraz substancji rozpuszczanej (roztwory nasycone, nienasycone)
- rodzaje mieszanin ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej (roztwory właściwe, koloidy, zawiesiny)
- jaki jest wpływ temperatury, mieszania i stopnia rozdrobnienia substancji na szybkość rozpuszczania się substancji stałej w wodzie.

Wykonaj zadania 1,2 str. 176 podręcznik

Zad. Zaproponuj dwa sposoby, za pomocą których z roztworu nasyconego można otrzymać roztwór nienasycony

-
-

Zad. Uzupełnij tabelę wykorzystując:

piasek, sproszkowana kreda, żelatyna, cukier, siarczan(VI)miedzi(II), sól kuchenna, mąka, skrobia, kisiel, ocet, kwasek cytrynowy, olej, nafta.

Substancje i materiały		
Rozpuszczalne w wodzie	Nierozpuszczalne lub słabo rozpuszczalne w wodzie	Tworzące z wodą koloidy