

KLASA 5

Temat 3

„Pole trójkąta – utrwalenie „

- Zadanie 10 str.68
- Zrób rysunek
- Zapisz wzór na pole trójkąta
- Podstaw do wzoru odpowiednie wielkości
- Wylicz wysokość („2” skraca się z
- „Czy już umiem”
 - Zad. I
- Do każdego podpunktu wykonaj rysunek, zapisz wzór na pole trójkąta, podstaw do wzoru, pamiętaj o skróceniu „2”, zapisz to co pozostało i policz
- Pamiętaj, aby podstawić do wzoru długość podstawy i wysokości opuszczonej na tę podstawę
 - Zad. II
- Pamiętaj, że w trójkącie prostokątnym najdłuższy bok to przeciwprostokątna, do wzoru na pole podstawiamy przyprostokątne czyli oba krótsze boki
 - Zad. III
- Podobnie jak w zadaniu 10
- W celu utrwalenia i przećwiczenia możesz wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń z tego tematu
- Powodzenia?????

Temat 4

„Pole trapezu – wprowadzenie”

- Narysuj w zeszycie trzy różne trapezy: różnoboczny, równoramienny i prostokątny. Kolorem niebieskim zaznacz podstawy dolne, kolorem czarnym podstawy górne, kolorem zielonym wysokość poprowadzoną z lewego górnego wierzchołka.
- Otwórz podręcznik str. 70 i wykonaj ćwiczenie „Na dobry początek”
- Wykonaj rysunek trapezu, zrób odpowiednie oznaczenia, zapisz wzór i określenie pola trapezu. Wzór otocz kolorową ramką i zapamiętaj. (wszystko znajduje się na dole str. 70)
- Wykonaj zadanie 1 poziom A str. 72 korzystając z przykładu
 - a) $a=10\text{cm}$, $b=5\text{cm}$, $h=8\text{cm}$
 - $$P = \frac{1}{2}(a + b) * h = \frac{1}{2}(10\text{cm} + 5\text{cm}) * 8\text{cm} = \frac{1}{2} * 15\text{cm} * 8\text{cm} = 15\text{cm} * 4\text{cm} = 60\text{cm}^2$$
 - Pamiętaj, że pole będzie w jednostkach kwadratowych
- Powodzenia?????