

**SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
W ZESPOLE SZKÓŁ W KLUKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

” Życie trzeba przeżyć godnie, bo jest tylko jedno”.

Kardynał Stefan Wyszyński

1. PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Profilaktyki w Publicznym Gimnazjum w Klukowie został opracowany w oparciu o :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006r. Nr 200, poz. 1471, z 2009r., Nr 114, poz.946)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r., poz. 803)
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz.532).
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015r., poz. 1113).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011.r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011.r.Nr78, poz. 428).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- Program ochrony zdrowia
- Narodowy program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
- Krajowy program przeciwdziałania narkomanii.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

A. Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.

B. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

C. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:

- a.** rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną);
- b.** wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów)
- c.** wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami)

D. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby profilaktyka odniosła właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- a.** placówki kulturalno-oświatowe (GOK, Gminna Biblioteka Publiczna)
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
 - udział w konkursach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury.
- b.** placówki oświatowo-opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu,
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - udział w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów, higienistkę szkolną.

c. wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja)

- współpraca z kuratorem,
- udział w zajęciach prowadzonych przez prokuraturę i policję na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości.

3. CELE PROGRAMU

CEL OGÓLNY:

Wspomaganie wszechstronnego, harmonijnego rozwoju ucznia. Zapobieganie występowaniu niekorzystnych symptomów zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia. Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanых poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
- wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie,
- zapobieganie przez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, wirtualne uzależnienia; informowanie o zagrożeniach m.in. HIV i AIDS,
- promocja zdrowego stylu życia,
- kształtowanie właściwego zachowania uczniów,
- utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój,
- wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w wiedzę na temat środków psychotropowych, narkotyków i innych środków uzależniających.
- współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.

4. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU:

- 1) Dyrektor szkoły
- 2) Wychowawcy klas
- 3) Pedagog szkolny
- 4) Nauczyciele

- 5) Logopeda
- 6) Pielęgniarka środowiskowa
- 7) Opiekun SU
- 8) Nauczyciele wychowania fizycznego
- 9) Wychowawcy świetlicy

5. KORELACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI Z INNYMI DOKUMENTAMI:

1. STATUT SZKOŁY
2. Plan Pracy Szkoły
3. Program Wychowawczy Szkoły
4. Koncepcję pracy szkoły
5. Plany działań wychowawczych i dydaktycznych
6. Plan pracy pedagoga szkolnego
7. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
8. Plan pracy świetlicy
9. Plan pracy Rady Rodziców.

6. ADRESACI PROGRAMU

Szkolny Program Profilaktyki skierowany jest do nauczycieli, rodziców i uczniów.

7. TERMIN REALIZACJI

III etap edukacyjny: rok szkolny 2018/2019

8. EWALUACJA

Szkolny Program Profilaktyki będzie monitorowany pod kątem jego skuteczności i zgodności z potrzebami środowiska szkolnego. Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych
- stan bezpieczeństwa w szkole
- realizacji na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami tematyki z zakresu profilaktyki.

9. PIORYTETY:

1. Profilaktyka uzależnień. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów internetowych.
2. Diagnoza potrzeb i sytuacji wychowawczej uczniów.
3. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i poza nią
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką .

10. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	STRATEGIE	TERMIN	OCZEKIWANA ZMIANA
Diagnoza potrzeb i sytuacji wychowawczej uczniów					
1. Diagnozowanie potrzeb uczniów	- indywidualne spotkania z rodzicami; - określenie potrzebnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej (lekarskiej); - kierowanie uczniów do specjalistycznych poradni lub instytucji wspomagających rodziny w sytuacjach kryzysowych,	- wychowawca, - wychowawca, pedagog	- informacyjna	wrzesień, rok szkolny	- wychowawca zna potrzeby swoich wychowanków i właściwie na nie reaguje;
2. Określenie zależności, jakie istnieją w klasie (podgrupy, sposób porozumiewania się ze sobą, stosunek do osób dorosłych)	- ankieta diagnozująca sytuację wychowawczą w klasie;	- wychowawca	- informacyjna	październik	- wychowawca zna sytuację wychowawczą w klasie i właściwie na nią reaguje;
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i poza nią					
1. Określenie norm i zasad zachowania w szkole i poza szkołą.	- przypomnienie zasad zachowania się w szkole (na lekcjach, przerwach, na przystanku, w autobusie) – aktualizacja kodeksu klasowego; - przypomnienie sposobów reagowania i procedur postępowania wobec	- wychowawca, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	- edukacyjna, - informacyjna	wrzesień	- uczniowie znają i przestrzegają zasad i norm określonych w Statucie szkoły; - nauczyciele udzielają sobie

	<p> sprawców zachowań destrukcyjnych np. zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, ucieczek z lekcji, spóźniania się itp.</p>	<p> wszyscy nauczyciele</p>		<p> wrzesień, październik</p>	<p> nawzajem pomocy, są konsekwentni i solidarni wobec sprawców;</p>
<p> 2. Zorganizowanie czasu wolnego ucznia w szkole.</p>	<p> - pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach w czasie przerw;</p> <p> - organizacja opieki nad dziećmi oczekującymi na odwóz: a) zorganizowanie zajęć świetlicowych;</p> <p> b) powołanie zespołów pomocy koleżeńskiej;</p> <p> c) promowanie czytelnictwa na zajęciach pozalekcyjnych;</p> <p> - organizacja form czynnego wypoczynku (wycieczki edukacyjne, wycieczki połączone z aktywnością sportową).</p> <p> - organizowanie imprez z udziałem rodziców i uczniów (np. dyskoteki szkolne, choinka, konkursy)</p> <p> - propagowanie wśród uczniów idei wolontariatu („Góra grosza,</p>	<p> nauczyciele</p> <p> wychowawcy świetlicy</p> <p> wychowawca, bibliotekarz, samorządy klasowe</p> <p> nauczyciel bibliotekarz</p> <p> nauczyciele, SU</p> <p> nauczyciele, SU, rodzice</p> <p> nauczyciel religii, SU, pedagog</p>	<p> - interwencyjna,</p> <p> - edukacyjna, alternatywna</p> <p> - edukacyjna, - alternatywna</p> <p> - edukacyjna, - alternatywna</p> <p> - alternatywna</p> <p> - alternatywna</p> <p> - edukacyjna, - alternatywna</p>	<p> wg harmonogramu dyżurów</p> <p> wg harmonogramu pracy świetlicy</p> <p> - zgodnie z planem pracy biblioteki</p> <p> wg planu pracy nauczyciela bibliotekarza</p> <p> zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p> - grudzień,</p>	<p> - uczniowie są bezpieczni w czasie przerw;</p> <p> - bezpiecznie oczekują na odjazd do domu;</p> <p> - uczniowie chętnie współpracują ze sobą;</p> <p> - uczniowie chętnie biorą udział w organizowanych przedsięwzięciach</p> <p> - uczniowie angażują się w</p>

	„Szlachetna Paczka”, zbiórka nakrętek).			- styczeń	akcje na rzecz pomocy innym
3. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole.	- reagowanie na zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia uczniów; - zapewnienie opieki nad młodzieżą podczas dyskotek i wycieczek szkolnych.	wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele, rodzice	- interwencyjna - edukacyjna, - alternatywna	-w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa lub zdrowia dziecka wg planu pracy SU i planu wychowawczego	- uczniowie czują się bezpiecznie podczas pobytu w szkole i poza nią;
4. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów ze specjalnymi potrzebami.	- otoczenie szczególną opieką uczniów podczas przerw oraz przed i po skończonych zajęciach.	- nauczyciele, wychowawcy świetlicy	- interwencyjna	wrzesień - czerwiec	- uczniowie ze specjalnymi potrzebami w warunkach szkolnych czują się bezpiecznie
5. Uwrażliwianie uczniów na zachowanie bezpieczeństwa uczniów podczas prac w gospodarstwie.	- przeprowadzenie zajęć techniki, fizyki, edukacji dla bezpieczeństwa i godzin wychowawczych na temat bezpiecznego posługiwania się urządzeniami gospodarstwa domowego; - pogadanka przeprowadzana przez	nauczyciel techniki, fizyki, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawca dyrektor	- edukacyjna - informacyjna - edukacyjna	wg planu pracy nauczycieli przedmiotów	- uczeń zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami RTV i AGD; - uczeń wie, jakie są skutki nieostrożnego posługiwania się urządzeniami

	przedstawiciela KRUSU dotycząca bezpiecznej pomocy w pracach w gospodarstwie rolnym.		- informacyjna		elektrycznymi (porażenie prądem); - uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy i wezwać służby ratownicze (zna numery telefonów alarmowych) - zna zasady udziału w pracach rodzinnego gospodarstwa rolnego;
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole					
1. Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości o problemie przemocy.	- przeprowadzenie ankiety badającej występowanie w szkole przemocy i agresji wśród uczniów klas III i ich rodziców; - poinformowanie nauczycieli o wynikach ankiety ewaluacyjnej; - pogadanki na godzinach wychowawczych, - doposażenie biblioteki szkolnej w materiały z zakresu	wychowawcy światlicy, pedagog wychowawca, pedagog wychowawca	- edukacyjna - informacyjna - informacyjna - edukacyjna	wrzesień wrzesień zgodnie z planem pracy wychowawcy	- nauczyciele znają stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i podejmują odpowiednie działania;

	<p>profilaktyki.</p> <p>- zorganizowanie kącika profilaktycznego (wystawa prac, broszur, ulotek)</p>	<p>wychowawcy światlicy, pedagog, bibliotekarz</p>	<p>- informacyjna</p>	<p>zgodnie z zapotrzebowaniem</p>	
<p>2. Zmniejszanie zachowań agresywnych i stosowania przemocy rówieśniczej.</p>	<p>- gazetka ścienna nt Internetu</p> <p>- przeprowadzenie dyskusji na godzinach wychowawczych na temat zachowania wobec osób agresywnych;</p> <p>- systematyczne współpraca z policją – udział młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami prawa.</p> <p>- kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, nieśmiałych, o różnym statusie materialnym, innych przekonaniach religijnych i narodowościowych.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>- edukacyjna - alternatywna</p> <p>- edukacyjna</p> <p>- edukacyjna</p> <p>- edukacyjna - informacyjna</p> <p>- edukacyjna - informacyjna</p>	<p>grudzień</p> <p>wg planu pracy wychowawcy</p> <p>wg planu pracy wychowawcy i pedagoga</p> <p>cały rok</p> <p>wg planów pracy wychowawców klas, nauczyciela religii, WOS</p>	<p>- uczniowie zachowujący się agresywnie potrafią krytycznie ustosunkować się do siebie i mają świadomość odpowiedzialności za popełniony czyn;</p> <p>- uczniowie wiedzą, jak sobie radzić z własnymi emocjami i podejmują próby panowania nad nimi;</p> <p>- uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się w sieci,</p> <p>- uczniowie są tolerancyjni</p>

					wobec siebie i innych;
3. Przybliżanie rodzicom problemów przemocy i agresji wśród młodzieży w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - poinformowanie rodziców o wynikach ankiety „Przeciw przemocy”; - indywidualne kontakty, spotkania z rodzicami - zawieranie kontraktów z rodzicami w przypadku zachowań destrukcyjnych dzieci; 	<p>wychowawca, wychowawcy światlicy</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjna - informacyjna - edukacyjna - informacyjna - interwencyjna 	<p>grudzień/styczeń</p> <p>styczeń</p> <p>w sytuacjach zachowań destrukcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice uczniów znają skalę przemocy i jej rodzaje; - rodzice są świadomi konsekwencji, jakie ponoszą ich dzieci w przypadku zachowań destrukcyjnych;
Profilaktyka uzależnień. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w Internecie.					
1. Ukazanie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy „Młodzi a substancje psychoaktywne” - zapoznanie rodziców z wynikami ankiet - pogadanki na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach; - gazetka ścienna o tematyce profilaktycznej; 	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciel biologii, WOS, wychowania fizycznego, religii, pedagog, nauczyciel biologii,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informacyjna - edukacyjna - informacyjna - informacyjna - edukacyjna - informacyjna 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień /październik</p> <p>październik - parter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele i rodzice mają świadomość skutków uzależnień - uczeń dostrzega zgubne dla zdrowia fizycznego i psychicznego skutki uzależnień i

	<p>- przedstawienia profilaktyczne, zajęcia warsztatowe organizowane we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Spraw Alkoholowych.</p> <p>- pedagogizacja rodziców z udziałem specjalisty</p> <p>- zorganizowanie II edycji konkursu „Bliżej siebie, dalej od uzależnień”</p>	<p>pedagog, dyrekcja</p> <p>pedagog, specjalista z PPP</p> <p>pedagog, zainteresowani nauczyciele, GORPA</p>	<p>- edukacyjna - informacyjna</p> <p>- edukacyjna, - informacyjna</p> <p>- edukacyjna - informacyjna</p>	<p>wg planu pracy pedagoga \</p> <p>listopad</p> <p>marzec</p>	<p>nałogów;</p> <p>- rodzice mają świadomość skutków uzależnień</p>
2. Poszerzanie wiedzy nt chorób cywilizacyjnych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, AIDS, nowotwory, zawał serca, udar, choroby psychiczne, cukrzyca).	- pogadanki z wykorzystaniem filmów, broszur.	wychowawca, wychowawcy świetlicy, nauczyciel biologii nauczyciel WOS	- informacyjna	wg planu pracy nauczycieli przedmiotów	- potrafi rozróżnić i wymienić choroby społeczne, zna ich przyczyny i skutki;
3. Wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów, jakie daje Internet.	- pogadanki na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach na temat odpowiedzialnego wykorzystywania możliwości jakie daje Internet (portale społecznościowe, You Tube)	Wychowawca i nauczyciele przedmiotowcy	- informacyjna	wg planu pracy nauczycieli przedmiotów	- uczeń świadomie korzysta z Internetu, zna korzyści i zagrożenia, jakie daje Internet.

	<ul style="list-style-type: none"> - gazetka ścienna (II piętro, świetlica) - spotkanie z przedstawicielami policji - pedagogizacja rodziców nt zagrożeń związanych z Internetem. 	<p>wychowawcy świetlicy, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>pedagog, specjalista</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informacyjna - informacyjna - edukacyjna - informacyjna, edukacyjna 	<p>październik, luty</p> <p>luty</p> <p>luty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice są świadomi zagrożeń jakie niesie za sobą
Promowanie zdrowego stylu życia					
1. Promowanie zasad zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych, biologii i wychowania fizycznego. - realizacja projektu „Żyj smacznie i zdrowo” 	<p>wychowawcy nauczyciel biologii, wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy świetlicy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informacyjna - edukacyjna - alternatywna 	<p>wg planu pracy wychowawcy klasowego, nauczyciela wychowania fizycznego, biologii,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie potrzebę dbania o higienę swojego ciała i umysłu; - zna zasady zdrowego odżywiania; - uczeń jest świadomy skutków nieracjonalnego odżywiania się (anoreksja, bulimia, otyłość, niedożywienie);
2. Popularyzowanie wśród uczniów różnych form	- motywowanie uczniów do aktywności ruchowej na lekcjach	nauczyciele wychowania		wrzesień - czerwiec	- uczniowie aktywnie

aktywności ruchowej	wychowania fizycznego i podczas zajęć pozalekcyjnych; - organizacja imprezy sportowej z okazji Dnia Dziecka - organizacja i uczestnictwo w zawodach sportowych.	fizycznego, biologii, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy nauczyciele wychowania fizycznego	- edukacyjna -alternatywna	1 czerwca wg kalendarza imprez sportowych	uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego i zawodach sportowych; - uczniowie rozumieją potrzebę czynnego wypoczynku i aktywnie spędzają czas wolny;
---------------------	---	--	-------------------------------	--	--

Po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców Program profilaktyki został zatwierdzony do realizacji w dniu:

