

Klukowo- tematyka do realizacji w dniach 23- 27 marca

Jeśli w podanych zagadnieniach są jakieś nieprawidłowości lub macie jakieś trudności, problemy - to proszę o kontakt ze mną: kluk_historia@wp.pl

HISTORIA 23- 27 MARCA

Historia Klasa 8

Lekcja z dn. 24 marca

Temat: Polska w latach 70. XX wieku

Zapoznaj się z następującymi zagadnieniami:

1. „Długa Polska” Edwarda Gierka
2. Rozwój na kredyt
3. Niepowodzenia gospodarcze
4. „Propaganda sukcesu”
5. Nowelizacja konstytucji

Zagadnienia te zapisz pod tematem.

Ćwiczenie

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Wpisz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

W grudniu 1970 r. Edward Gierek objął funkcję I sekretarza KC PZPR	
Zmiany w gospodarce PRL wprowadzane za rządów Edwarda Gierka opierały się na zachodnich	
Za rządów Gierka w Konstytucji PRL umieszczono przepis o nierozzerwalnej przyjaźni polsko-sowieckiej.	

Polecam do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=1G-JK4O0fcU>

<https://www.youtube.com/watch?v=76O8U96qIqk>

Historia Klasa 8

Lekcja z dn. 27 marca

Temat: Bunt i kryzys społeczne w Polsce w latach 1945-1976 – powtórzenie

Przygotuj się do sprawdzianu. Dziś powtórz wybrane zagadnienie uzupełniając w zeszyte tabelkę. Jeżeli nie znasz odpowiedzi – szukaj w podręczniku str. od 182 do 193.

przyczyny	wydarzenie	następstwa/skutek/uwzględnij również zmiany personalne
	28 czerwca 1956 tzw. „Poznański Czerwiec”	
	marzec 1968 r.	
	grudzień 1979 protesty robotnicze na Wybrzeżu	
	strajki w styczniu i lutym 1971 r.	

<https://www.youtube.com/watch?v=2wEaPL2k0Js>

KLASA VII

Lekcja z dn. 23 marca (poniedziałek)

Powtórz temat: możesz w ramach przypomnienia obejrzeć:

https://www.youtube.com/watch?v=faQsr_RKZew

- Narodziny faszyzmu. W zeszyte wykonaj ćwiczenie zamieszczone niżej.

1 Uporządkuj chronologicznie wydarzenia z okresu międzywojennego we Włoszech. Wpisz właściwą literę w odpowiednie miejsce na osi czasu.



- A. marsz „czarnych koszul” na Rzym D. objęcie funkcji premiera przez Benita Mussoliniego
B. zawarcie traktatów laterańskich
C. powstanie Związków Włoskich E. utworzenie Narodowej Partii

Temat lekcji: Nazizm (podr. str. 194-197)- druga część tematu: Narodziny faszyzmu 192.

1. Zapoznaj się z tematem:
 - a. Nazizm –narodowy socjalizm w Niemczech
 - b. Przejęcie władzy przez Adolfa Hitlera
 - c. Zbrodnie nazistowskie do 1939 r.
 - d. Faszyzm i autorytaryzm w innych państwach europejskich

W ramach rekapitulacji obejrzyj: <https://www.youtube.com/watch?v=y-SW8B5IsKQ>

Notatka: umieść w niej informacjami z podsumowania str. 215- Objęcie władzy w Niemczech przez Adolfa Hitlera (przyczyna, wydarzenie, skutek).

Wykonaj ćwiczenie:

Porównaj włoski faszyzm i niemiecki nazizm. Wskaż, które z wymienionych poniżej stwierdzeń charakteryzowały poglądy i działania totalitarnych władz we Włoszech oraz w Niemczech. Wstaw znak „x” we właściwe kratki.

	Włochy	Niemcy skrajny
nacjonalizm system jednopartyjny kult państwa i wodza skrajny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
antysemityzm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zorganizowanie społeczeństwa w oparciu o korporacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KLASA VII

Lekcja z dn. 25 marca (kontynuacja tematu Narodziny faszyzmu i nazizmu)

Powtórz temat: W tym celu obejrzyj: <https://www.youtube.com/watch?v=yoNhOjWIEAI>

- Narodziny faszyzmu.

Temat lekcji:

Tajemnice sprzed wieków. W jaki sposób Niemcy odbudowali swoją armię.

Wykonaj ćwiczenia

Wstaw znak „x” w kratki obok decyzji konferencji paryskiej dotyczących armii Niemiec.

zakaz gromadzenia gazów bojowych_

zmniejszenie do kilkunastu dopuszczalnej liczby okrętów podwodnych_

przymus stworzenia sił zbrojnych złożonych wyłącznie z żołnierzy poborowych_

zakaz posiadania samolotów, czołgów i ciężkiej artylerii_

ograniczenie liczebności Reichswehry do 100 tys. żołnierzy_

obowiązek prowadzenia produkcji zbrojeniowej poza granicami Niemiec_

Klasa 6

Lekcja do realizacji w dniu 26 marca

Temat: Sejm Wielki

Zapoznaj się z zagadnieniami dotyczącymi tylko Sejmu Wielkiego.

W notatce podaj lata obrad sejmu i jego marszałka. Wypisz główne stronnictwa sejmowe i osoby je popierające. Wypisz pierwsze reformy sejmu. *Nie opisuj Konstytucji 3 Maja- to będzie temat następnej lekcji.* Wykonaj polecenia z zeszytu ćwiczeń.

Staraj się wykorzystać materiały z e-podręcznika

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

Lekcja do realizacji w dniu 27 marca

Temat: Konstytucja 3 maja

Zapoznaj się z informacjami na temat konstytucji.

Zapisz w notatce


Konstytucja wprowadzała:

-
-

Konstytucja znosiła:

-
-

Wykonaj ćwiczenie

-  Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu dopisz do wydarzenia daty i wpisz w nawiasy cyfry od 1 do 5.

- () drugi rozbiór Polski –
- () uchwalenie Konstytucji 3 maja-
- () początek obrad Sejmu Wielkiego –
- () bitwa pod Zieleńcami-
- () zawiązanie konfederacji targowickiej-

Spróbuj wykonać ćwiczenia ze str. Learning Apss.org (następnie przeglądaj aplikacje, historia

Klasa 5

Lekcja do realizacji w dniu 23 marca

Temat: Odbudowa państwa polskiego

Powtórz przyczyny kryzysu państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego.

Przypomnij, kto sprawował po nim rządy.

Przeczytaj z podręcznika zagadnienia:

- a. Odbudowa państwa polskiego podr. str. 176
- b. Panowanie Bolesława Śmiałego str. 177
- c. Jak zginął święty Stanisław str. 178

Wypisz w zeszyte poszczególnych władców i ich dokonania dla wzmocnienia kraju, np.:

Kazimierz Odnowiciel:

- objęcie władzy w Wielkopolsce, Małopolsce, Mazowszu, Pomorzu Gdańskim i Śląsku,
- przeniesienie stolicy do Krakowa,
- stłumienie buntów i przywrócenie chrześcijaństwa,
- odbudowa biskupstw i kościołów.

Bolesława Śmiały:

- walki z Czechami,
- odzyskanie Grodów Czerwieńskich,
- poparcie papieża Grzegorza VII w konflikcie z cesarzem Henrykiem IV,
- koronacja w 1076 r.

Utrwalaj poznaną wiedzę korzystając z:

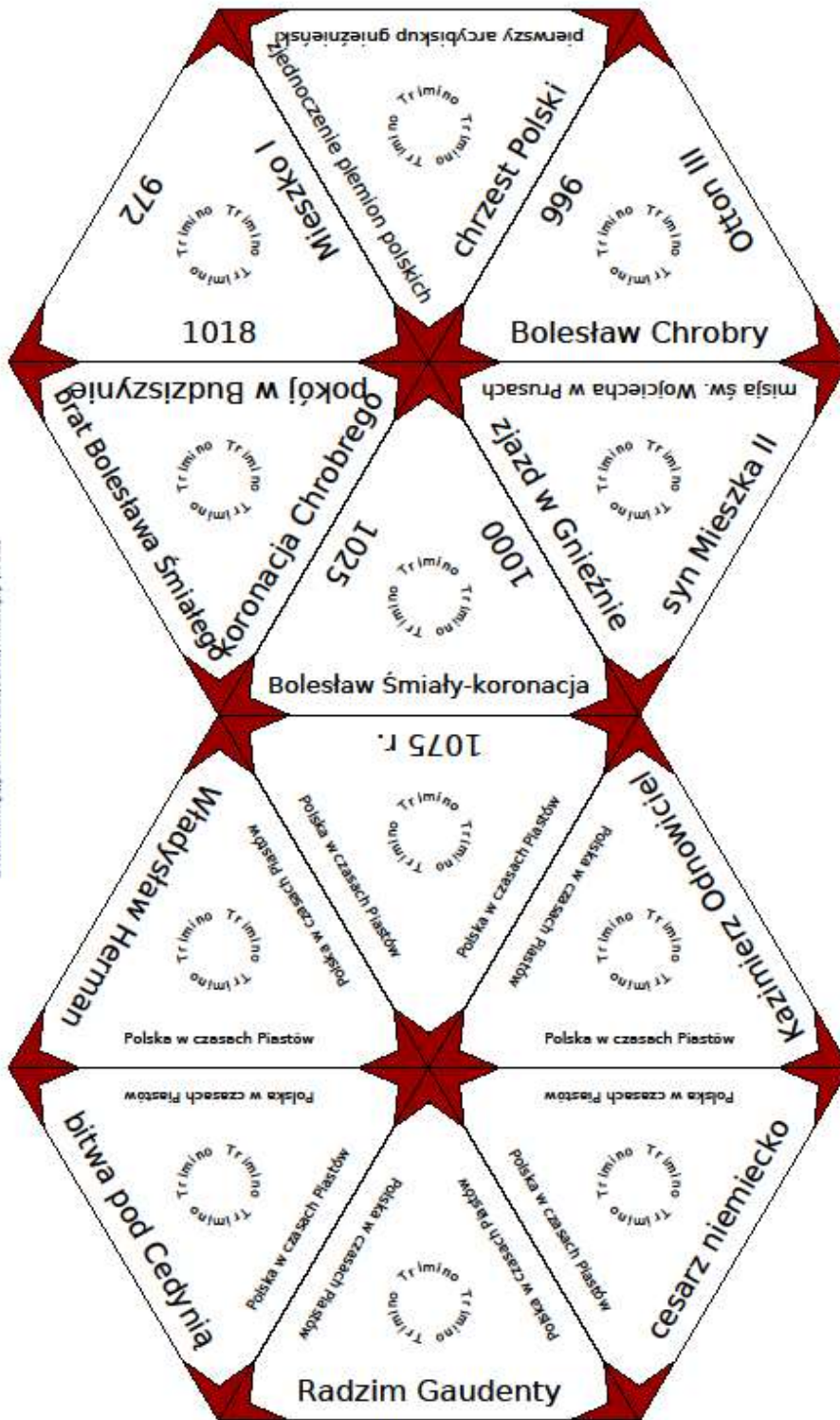
Podsumowania tematu **To już wiem podr. str. 178**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

W miarę możliwości rozwiążuj znajdujące się tam ćwiczenia. Masz możliwość sprawdzenia Twoich odpowiedzi.

UWAGA!!!

Jeżeli masz drukarkę – wydrukuj zamieszczony niżej rysunek. Porozcinaj znajdujące się tam trójkąty i staraj się je odpowiednio poukładać. (Podobne zadania już ćwiczyliście). Ćwicz! Powodzenia!!!



Klasa 5 Lekcja do realizacji w dniu 24 marca

Temat: **Rządy Bolesława Krzywoustego** (podręcznik str.179)- Ten temat realizujemy na dwóch lekcjach.

Zapoznaj się z tematem str. 179- 180.

Do zeszytu przepisz informacje z „To już wiem” punkt 1, 2, 3.

Korzystaj z: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje> Temat: **Bratobójcze wojny: ojca z synami, brata z bratem**

Klasa IV

Lekcja z dn. 26 marca

Temat: Sprawdzam swoje wiadomości z „Wojny i upadek Rzeczypospolitej”

Sprawdź, czy potrafisz rozwiązać zadania z podsumowania podr. str. 98. Rozwiąż zadania i przygotuj się do sprawdzianu w najbliższym czasie.

ZADANIE 1. (0–1) Uporządkuj wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wpisz w lukach cyfry od 1 do 4. Cyfrą 1 oznacz wydarzenie najwcześniejsze.

- A. Wybuch powstania styczniowego – _____ .
- B. Powstanie Mazurka Dąbrowskiego – _____ .
- C. Obrona Jasnej Góry przed Szwedami – _____ .
- D. Założenie Zamościa przez Jana Zamoyskiego – _____ .

ZADANIE 2. (0–4) Oceń prawdziwość każdego zdania. Zaznacz PRAWDA, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub FAŁSZ, jeśli jest fałszywe.

- A. Wojnę Rzeczypospolitej z Rosją w XVII wieku nazywamy potopem. PRAWDA / FAŁSZ
- B. Stanisław August Poniatowski był ostatnim królem Polski. PRAWDA / FAŁSZ
- C. Na ziemiach polskich Napoleon utworzył państwo noszące nazwę Królestwo Polskie. PRAWDA / FAŁSZ
- D. Powstańcy styczniowi prowadzili przeciw Rosjanom wojnę partyzancką. PRAWDA / FAŁSZ

ZADANIE 3. (0–4) Do podanych postaci historycznych dopasuj odpowiednie informacje. Przy każdej z postaci wpisz numer właściwej informacji.

- A. Stefan Batory – _____
- B. Tadeusz Kościuszko – _____
- C. Jan Henryk Dąbrowski – _____
- D. Maria Skłodowska-Curie – _____

1. osoba dwukrotnie wyróżniona Nagrodą Nobla
2. dowódca Legionów Polskich walczących u boku Napoleona Bonapartego
3. król Polski, zwycięzca w wojnie z państwem moskiewskim
4. przywódca powstania w 1794 roku

ZADANIE 4. (0–4) Podkreśl poprawne zakończenie każdego zdania.

- A. Jan III Sobieski zwyciężył Turków pod Częstochową / pod Wiedniem.
- B. Polscy chłopcy walczący w bitwie pod Racławicami byli uzbrojeni w kosy / w widły.
- C. Wybudowana przez Rosjan po powstaniu listopadowym Cytadela miała zapewnić spokój w Krakowie/ w Warszawie.
- D. Na początku XX wieku na uczelniach studiowało niewiele kobiet / studiowały głównie kobiety.

ZADANIE 5. (0–3) Przeczytaj tekst źródłowy i odpowiedz krótko na pytania.

Maria Skłodowska-Curie po latach tak wspominała okres studiów:

Pokój, w którym mieszkałam, znajdował się [...] [na strychu] i był zimą bardzo zimny [...]. Podczas szczególnie ostrej zimy zdarzało się nieraz, że woda zamarzała nocą w miednicy. Ażeby móc zasnąć, musiałam kłaść na kołdrę wszystkie moje ubrania. W tym samym pokoiku gotowałam na maszynie spirytusowej obiady [...]. Obiad składał się często z chleba i filiżanki czekolady, z jaj i owoców. Nie miałam żadnej pomocy w gospodarstwie i sama wносиłam niewielkie ilości węgla na szóste piętro.

M. Skłodowska-Curie, Autobiografia, Lublin 1990.

A. Gdzie – w której części budynku – mieszkała w czasie studiów Maria Skłodowska?

.....

B. Dlaczego warunki, w których mieszkała Maria Skłodowska, były bardzo ciężkie?

.....

C. Co w czasie studiów jadła na obiad Maria Skłodowska? (Podaj dwa przykłady).

.....

.....

SYSTEMATYCZNIE UTRWALAJ POZNANE WIADOMOŚCI.

CZYTAJ wiadomości umieszczone pod „To już wiem” od str. 71 do 95.