

Nauka w domu

Lekcja 1(było)

W podręczniku na stronie 45 znajduje się słownictwo związane z naszym samopoczuciem- omawialiśmy je ostatnio . Przypomnij je sobie by na stronie 46 określić jak czują się dzieci z zadania 1 na stronie 46(np. nr 1-hungry-głodny)

Wytnij karty z zeszytu ćwiczeń(unit 4 lesson 6) i zagraj z rodzicem /rodzeństwem.

I am hungry.....- Have a banana (jestem głodny.....-zjedz/maszbanana)

I am bored Have a game.

W zeszyte ćwiczeń w zad 2 narysuj jak się czujesz i uzupełnij zdania.

- I'm(tu wpisz samopoczucie)
- Wpisz udzielna Ci radę. Rady masz zapisane w ramce.
Have an apple-zjedz jabłko
Put on your coat-załóż płaszcz
Have a rest-odpocznij
Have a shower-weź prysznic
Read a book-poczytaj książkę
Have some lemonade-napij się lemoniady.

Lekcja 2(było)

Powtórz części ciała, dolegliwości samopoczucie.

Narysuj na kartce z bloku postać i podpisz części ciała. Pracę przynieś na najbliższą lekcję.

23-27.03

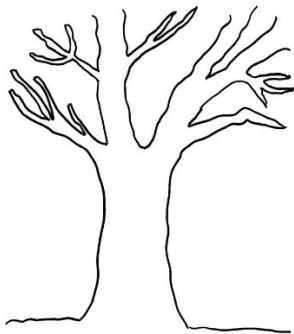
Lekcja 3-poniedziałek 23.03

Strona 47, ex 1

What animals can you see?/jakie zwierzęta widzicie?/

Uczniowie odpowiadają: One crocodile and five monkeys./1krokodyla i 5 małp/

They're little monkeys / to są małe małpki/



This is a tree./to jest drzewo/

Listen to the song. Odtwórz nagranie i odgrywaj treść piosenki./nagrania dostępne są na stronie www.macmillan.pl/strefa-ucznia lub proszę o kontakt na Messengerze, wtedy przyśle plik/

Tekst piosenki:

Mr Crocodile Five little monkeys (dzieci unoszą pięć palców)

Sitting in a tree (dzieci kucają)

Say to Mr. Crocodile: (dzieci machają ręką) 'You can't catch me!' (dzieci kręcą przecząco głową)

Along comes Mr Crocodile (dzieci stąpają w miejscu)

As quiet as he can be (dzieci kładą palec na ustach)

SNAP! (dzieci „kłapią” rękami jak paszczą krokodyla)

Four little monkeys (dzieci unoszą cztery palce) Sitting in a tree (jw.)

Say to Mr. Crocodile: (jw.) 'You can't catch me!' (jw.)

Along comes Mr Crocodile (jw.)

As quiet as he can be (jw.) SNAP! (jw.)

Three little monkeys (dzieci unoszą trzy palce) Sitting in a tree (jw.)

Say to Mr. Crocodile: (jw.) 'You can't catch me!' (jw.)

Along comes Mr Crocodile (jw.) As quiet as he can be (jw.) SNAP! (jw.)

Two little monkeys (dzieci unoszą dwa palce) Sitting in a tree (jw.)

Say to Mr. Crocodile: (jw.) 'You can't catch me!' (jw.)

Along comes Mr Crocodile (jw.) As quiet as he can be (jw.) SNAP! (jw.)

One little monkey (dzieci unoszą jeden palec) Sitting in a tree (jw.) Says to Mr. Crocodile: (jw.) 'You can't catch me!' (jw.)

Along comes Mr Crocodile (jw.) As quiet as he can be (jw.)

Ha, ha, ha! You missed me! (dzieci trzymają się za brzuch ze śmiechu)

Ex 3 posłuchaj, znajdź i wskaż

These are children from the UK. The pictures show the games the children play in the garden or in the park/to są dzieci ze Zjednoczonego Królestwa. Obrazek pokazuje gry, w jakie dzieci grają w ogródku lub w parku/

[Hide and seek-gra w chowanego](#)

[Hopscotch-gra w klasy](#)

[Tag-berek, zabawa w ganianego](#)

Dopasujcie proszę zdjęcia do zdań i zapiszcie rozwiązania w zeszytach

- 1 Hello, I'm Shaun. My favourite game is hopscotch. It's great.
- 2 Hello, I'm Angela. I love tag. It's fun.
- 3 Hello, I'm Rick. My favourite game is hide and seek.

Ex 4. Narysuj i napisz w zeszycie (praca domowa)

What's your favourite game that you can play in the garden or the park? / jaka jest twoja ulubiona gra, w którą możesz bawić się na podwórku, w ogródku lub w parku?/

In your notebook draw and write about your favourite game. / dzieci powinny narysować w zeszytach siebie grających z kolegami w ulubioną grę podwórkową i zapisać... "My favourite game is....." .-moją ulubioną grą jest.....[maj fejrvt gej m iz]/

Ćwiczenia str 44

Ex 1.

Ex 2

Lekcja 4-piątek 27.03

powtórzenie materiału z rozdziału 4.

What games from the UK do you remember? What is your favourite game? Zachęć dzieci do wymieniańia z pamięci nazw gier poznanych na poprzedniej lekcji i opowiadania o tym, jaka jest ich ulubiona gra.

Dzieci nazywają części ciała. Mają je na kartach obrazkowych.

Pytamy: What's the matter?/co ci dolega/ i pokazujemy karty ponownie.

Dzieci wymieniają dolegliwości związane z każdą częścią ciała przedstawioną na obrazkach, np. I've got a toothache.

Znamy dolegliwości-headache-ból głowy

Earache-ból ucha

tummy ache –ból brzucha

tooth ache-ból zęba

neck ache-ból szyi

backache-ból pleców

dzieci nazywają dolegliwości z obrazka w zad 2. Zapisują zdania w zeszytach

1. I've got an earache.[aj'w got en ir ejk]
2. I've got a backache.
3. I've got a.....
- 4.

- 5.
- 6.

Ex 3 posłuchajcie nagrania i palcem połączcie zdania i wypowiedzi 1-3 z obrazkiem a,b lub c

Zapytaj: Do you remember the Crocodile tears story?/czy pamiętacie historyjkę-str 42-43/

Wskaż postaci na obrazkach i zapytaj: Who's this? /kto to/

Odpowiedź: a.The crocodile and the monkey.-krokodyl i małpa

b The crocodile and the turtle.-krokodyl i żółw,

c The crocodile and the mouse.-krokodyl i mysz

nagranie: 1 What's the matter? I've got a tummy ache. (pauza)

It's the crocodile and the turtle.

2 What's the matter? I've got an earache. (pauza) It's the crocodile and the mouse.

3 What's the matter? I've got a toothache. (pauza) It's the crocodile and the monkey.

What's the matter with the crocodile? /co dolega krokodylowi/[tót's de meter tid de krokodajl]

(The crocodile has got)..... a toothache,

(The crocodile has got)..... a tummy ache

(The crocodile has gotan earache).

Rozwiązania zapisujemy w zeszyte np. 1-b

Ex 4 Posłuchaj , przeczytaj i powiedz.

Czy pamiętacie słownictwo związane z samopoczuciem ze str 45?

Wysłuchajcie nagrania, następnie podpiszcie obrazki

Treść nagrania: CD2

1 I'm (pauza) cold. –zimno mi

2 I'm (pauza) thirsty.- chce mi się pić

3 I'm (pauza) tired. –jestem zmęczony

4 I'm (pauza) hot. –gorąco mi

5 I'm (pauza) bored. –jestem znudzony

6 I'm (pauza) hungry-jestem głodny

Ćwiczenia (praca domowa) ex 1 i 2 strona 45

